

İLKÖĞRETİM 5.SINIF MÜZİK DERSLERİNDEKİ ÖLÇME – DEĞERLENDİRME UYGULAMALARININ ÖĞRENCİLERİN MÜZİKSEL DAVRANIŞ VE BAŞARILARINA ETKİSİ

*Measurement-Assessment in the 5th Class Music Lessons in Primary
Education effects On Student's Musical Success And Behaviors*

*Emel Funda TÜRKMEN**

ÖZET

Ölçme ve değerlendirme, eğitimin hemen her aşamasında, büyük bir yardımcı ve yol gösterici olarak karşımıza çıkmakta, çalışmalarımıza yön vermektedir. Bu araştırma da müzik derslerinde yapılan çalışmaları değerlendirmek, ilköğretim 5. sınıf öğrencilerinin müzik derslerine olan katılımlarının sağlanmasından, başarılarının arttırılmasına, dersin başlamasından bitişine kadar pek çok konuda, ölçme değerlendirme çalışmalarının yapılmasının etkili olup olmadığını saptamak amacıyla yapılmıştır. Bu amaçla seçilen iki 5. sınıftan biri kontrol grubu diğeri deney grubu olarak belirlenmiş, altı haftalık bir gözlem sonucunda elde edilen verilerden bir takım sonuçlara varılmıştır. Yapılan çalışma ve gözlemlerin sonucuna göre ilköğretim 5. sınıf öğrencilerinin müzik derslerine olan katılımlarının sağlanmasında ve başarılarının arttırılmasında, ölçme değerlendirme çalışmalarının yapılmasının ve not baskısı oluşturmanın etkili olduğu görülmüştür. Bununla birlikte haftada bir saatlik müzik dersinin öğrencilere ilişkin bilgi edinmek için yeterli olmadığı görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: İlköğretim Müzik Dersleri, Ölçme-Değerlendirme

ABSTRACT

Measurement-assessment is confronted with us in almost all of the education stage as a helper and a guide. It gives a direction for our works. This research has been done in order to evaluate works in music lessons, determine whether measurement-assessment is effective or not from providing participation of the 5th class students in primary school in music lessons to increasing their success, and measurement-assessment is effective or not in many subjects from beginning of the lesson to the end of the lesson. With this purpose, two of the 5th classes have been selected, one of them is

* Dr., Hüseyin Sümer İlköğretim Okulu Müzik Öğretmeni, Afyonkarahisar
latife1947@hotmail.com

control group, the other one is testing group. At the end of a 6th week observation, the data has reflected some results. According to study and the results of observation, it has been seen that the works of measurement-assessment and note pressure is effective in providing participation of the 5th class students and increasing their success in music lessons and it has been seen that an hour music lesson in a week is not sufficient in order to have knowledge about students.

Key Words: Primary Music Education, Measurement-assessment
