

ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

*Evaluation of Candidate Teachers' Opinions
Devoted to Teaching Profession*

*Ramazan ÖZBEK**
*Mustafa KAHYAOĞLU***
*Nurettin ÖZGEN****

ÖZET

Bu araştırmanın amacı, Eğitim Fakültesi öğrencilerinin, Öğretmenlik mesleğine olan görüşlerinin incelenmesidir. Öğretmen adaylarının görüşleri kişisel, ekonomik ve sosyal özellikler bakımından incelenmiştir. Araştırma iki bölümden oluşturulmuştur. Birinci bölümde, öğretmen adaylarının okudukları bölüm, sınıf, cinsiyet, ailelerinin gelir düzeyi ve babalarının eğitim düzeyleri incelenmiştir. Sonraki bölümde ise öğretmen adaylarının bireysel özelliklerine bağlı olarak öğretmenlik mesleğine olan görüşleri bireysel özelliklerle karşılaştırmalı olarak test edilmiştir. Aday öğretmenlerin görüşlerini almak için betimleme-tarama yöntemi kullanılmıştır. Veri toplama aracı olarak anket uygulanmıştır. Sonuçlar, bilgisayar ortamında SPSS programında istatistiksel çözümleri yapılarak değerlendirilmiştir. Araştırmaya, Siirt Eğitim Fakültesinde okumakta olan Sınıf Öğretmenliği, Matematik Öğretmenliği, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği ile Fen Bilgisi Öğretmenliği bölümü öğrencileri katılmışlardır. Araştırmaya birinci sınıflardan 228 ve dördüncü sınıflardan 242 öğrenci katılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Öğretmen eğitimi, Öğretmen nitelikleri, Öğretmen adaylarının görüşleri.

ABSTRACT

The purpose of this research is observing the attitudes of educational science faculty's students related with their professions. Their behaviors are observed according to their personal economical and social properties. This research has two main categories. At the first category, candidates' majors, departments, genders and their families' economical statuses are observed; at the latter category, teachers' professional behaviors related with their personal properties are tested. Descriptive scanning method has been used

* Yrd.Doç. Dr., Fırat Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, (rozbek@firat.edu.tr).

** Öğr.Gör.Dr., Dicle Üniversitesi, Siirt Eğitim Fakültesi,.

*** Öğr.Gör., Dicle Üniversitesi, Siirt Eğitim Fakültesi, (nozgen@dicle.edu.tr).

for gathering candidate teachers' attitude. A questionnaire has been used out as data collection instrument. Results have been evaluated via SPSS computer program. The students of math department, social science department, science department and primary school education department participated to this research. The sample group of the research covers 228 1st class and 242 th class students.

Key Words: Teacher education, qualities of teacher, attitudes of candidate teachers.
